

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Факультет Экономический  
Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника Бухгалтер**

Вологда – Молочное  
2025г.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель изучения дисциплины –

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;
- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина СГ.06 «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы философии», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как История России, Русский язык и культура речи. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для успешной выработки умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

После изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основных деятелей философии из классического философского наследия и современности;
- этапы и закономерности становления и развития философской мысли;
- основные философские понятия и категории;
- идейные основы и течения философии;
- основные типы философского мышления.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы;
- теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия;
- владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление;
- обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 110 часов.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе		
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины, часы	110	110

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1.** Философия и круг ее проблем.

*Тема 1. Философия как форма культуры.* Значение слова «философия». Предмет философии. Место философии в системе культуры. Философские вопросы и ответы. Система философского знания. Понятие онтологии, гносеологии, философской антропологии. Философия как потребность человеческого духа. Специфика философского знания Философия и искусство. Философия и религия. Философия и наука. Цели и задачи философии, Метод философии. Понятие рефлексии.

*Тема 2. Философия и мировоззрение.* Понятие мировоззрения. Обыденное сознание. Исторические типы мировоззрения. Религиозное и научное мировоззрение как предпосылки философского мировоззрения. Этапы формирования психики. Типы мышления.

*Тема 3. Понятие истории философии.* Понятие «развития». Категории диалектики «в-себе» и «для-себя» Философия и история: соотношение понятий. Периодизация и хронологические рамки.

**Раздел 2.** Античная философия. Философские модели мира.

*Тема 4. Общая характеристика античной философии.* Эстетический характер античной

культуры и античной философии. Космоцентризм, Онтологический характер античной философии. Античное искусство и философия. Понятие символа.

*Тема 5. Натурфилософия.* Генезис философии. От мифа к логосу. Проблема первоначала в учениях милетских философов. Учение о бытии - основная проблема античной философии. Характеристика философских систем Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Гераклита. Элеатов, Демокрита. Ограниченность натурфилософии

*Тема 6. Метафизика.* Софистический переворот в философии. Софисты и Сократ. Учение, метод, значение Сократа для мировой культуры. Малые сократические школы. Понятие идеи в концепции Платона. Мир идей и его свойства. Мир вещей и его свойства. Гносеология Платона, Антропология Платона. Общая характеристика платоновского идеализма. Философия как система в учении Аристотеля. Зачатки диалектики в философии Аристотеля.

*Тема 7. Эллино-римская философия: ее основные идеи. Общая характеристика эллино-римской философии.* Этические учения – стоики и эпикурейцы. Значение античной философии и ее место в историко-философском процессе.

### **Раздел 3. Средневековая философия.**

*Тема 8. Фундаментальные библейские идеи философского значения.* Революционный смысл библейского послания. Монотеизм. Креационизм. Антропоцентризм. Личностное Провидение. Новое пространство веры и Духа. Греческий Эрос, христианская Агапэ. Переоценка ценностей, проделанная христианством. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых Христа. Новый смысл истории и жизни человека.

*Тема 9. Общая характеристика средневековой философии.* Проблема создания религиозной философии: вера и знание, христианское откровение и античная философия. Проблемы добра и зла. Августин. Бог, человек и мир как основная проблема средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема реальности единичного и общего. Реализм и номинализм. Средневековая картина мира. Схоластика как специфическая форма философствования: главные направления и проблемы.

### **Раздел 4. Философия Нового времени**

*Тема 10. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры.* Пантеизм ренессансной философии. Антропоцентризм. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека» Философские идеи и этика Джордано Бруно.

*Тема 11. Эмпирическая методология.* Характер истины в эмпиризме. Чувственные данные как источник познания истины. Учение Ф. Бэкона об опыте и интуиции. Учение об идолах разума.

*Тема 12. Рационалистическая методология и метафизика.* Принцип радикального сомнения Р. Декарта. Учение Декарта о методе, Боге, субстанции. Истина и заблуждение

*Тема 13. Социальная философия Нового времени.* Учение об обществе Гоббса (договорная теория образования государства), Локка (учение о неотчуждаемых правах личности и границах государственной власти), Руссо (учение о народном суверенитете).

### **Раздел 5. Немецкая классическая философия**

*Тема 14. Философия И. Канта.* Характеристика эпохи и задачи философии. «Критика чистого разума»: общая характеристика. Учение об априорных формах познания. «Вещь в себе». Этика Канта и ее значение.

*Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля.* Философия истории. Влияние Гегеля на развитие русской философии.

### **Раздел 6. Постклассическая философия XIX века**

*Тема 17. Диалектический и исторический материализм К. Маркса,* Система понятий марксистской философии. Марксизм и советский коммунизм.

*Тема 18. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке.* Иррационализм. Эстетический характер ницшеанства. Ницше и нацизм.

### **Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии**

*Тема 19. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии.* Западники и славянофилы. Русская идея.

*Тема 20. Философская система В. Соловьева.* «Оправдание добра»: общая характеристика. Проблема судьбы и человеческого призвания

## Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века.

*Тема 21. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новейшей философии.* Философия жизни, феноменология и экзистенциализм. Сартр, Камю. Психоналитическая философия и неотрейдизм. Э. Фромм. Позитивизм и прагматизм. Философия постмодернизма.

*Тема 22. Значение философии для современного мира.* Глобальные проблемы современности и философия.

### 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Название раздела	Лек.	Пр. з	СРС	Контр.	Всего
1	Философия и круг ее проблем.	4	4	8	0,5	16,5
2	Античная философия. Модели мира.	2	2	8	0,5	12,5
3	Средневековая философия.	2	2	8	1	13
4	Философия Нового времени.	2	2	8	1	13
5	Немецкая классическая философия.	2	2	8	1	13
6	Постклассическая философия XIX века.	2	2	8	1	13
7	Некоторые проблемы русской философии.	4	4	8	0,5	16,5
8	Общая характеристика философии XXI в.	2	2	8	0,5	12,5
		20	20	64	6	110

### 4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 40 часов, в т.ч. лекции - 20 часов, практические занятия - 20 часов. 26 часов (32 %) – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	
2	СЗ	Дискуссия тему «Что такое философия?»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Философия как мировоззрение».	2
	СЗ.	Ролевая игра: Суд над Сократом..	2
	СЗ	Работа в группах: Текст Платона «Государство». Метод работы с текстом.	2
	Л	Проблемная лекция на тему: Бытие как философская проблема	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Идолы разума	2
	СЗ.	Работа в группах: Специфика научного познания (на материале текста Декарта)	2
	Л	Лекция дискуссия. Равенство или свобода	2
	СЗ	Дискуссия Чему учит история	2
	Л.	Проблемная лекция. Западники и славянофилы	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Россия и мир	2
	Л	Проблемная лекция: Смысл жизни и свобода человека	2
	СЗ	Семинар-дискуссия. Судьба человека	2
Итого:			26

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

### Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
-------	-------------------	--------------------------------------

1	Философия и круг ее проблем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как абсолютная форма культуры.</li> <li>2. Философия и мировоззрение.</li> <li>3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.</li> <li>4. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)</li> <li>5. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)</li> <li>6. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)</li> <li>7. Понятие символа (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)</li> <li>8. Культура и цивилизация.</li> <li>9. Виды человеческих потребностей.</li> <li>10. Предмет, цель и метод философии.</li> <li>11. Философская категория.</li> <li>12. Онтология, гносеология, антропология.</li> <li>13. Обыденное сознание и рефлексия.</li> <li>14. Религиозное и философское мировоззрение .</li> </ol>
2	Античная философия. Модели мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.</li> <li>16. Философские идеи Гераклита.</li> <li>17. Элейская школа. Апории Зенона.</li> <li>18. Философские идеи Демокрита.</li> <li>19.. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.</li> <li>20. Личность, учение и мировое значение Сократа.</li> <li>21. Малые сократические школы. (киники, киренаики)</li> <li>22. Онтология Платона.</li> <li>23. Гносеология Платона.</li> <li>24. Учение Платона о государстве и человеке.</li> <li>25. Этика Эпикура и стоиков.</li> <li>26. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)</li> <li>27. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание? Мудрость Сократа.</li> <li>28. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)</li> <li>29. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>30. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</li> <li>31. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)</li> <li>32. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)</li> </ol>
3	Средневековая философия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Фундаментальные библейские истины философского значения</li> <li>34. Истина и мнение.</li> <li>35. Развитие и диалектика.</li> <li>36. Часть и целое</li> <li>37. Предвзвешенность и рефлексия</li> <li>38. Метафизика.</li> </ol>
4	Философия Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>39. Философские идеи Ф. Бэкона.</li> <li>40. Философские идеи Р. Декарта</li> <li>41. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый органон»)</li> <li>42. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)</li> <li>Социальная философия Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо): по выбору</li> <li>43. Научное мировоззрение.</li> <li>44. Рационализм и эмпиризм.</li> <li>45. Материализм и идеализм.</li> <li>46. Метод.</li> <li>47. Бытие и становление.</li> <li>48. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм.</li> <li>49. Социализация и интериоризация.</li> <li>50. Диалектическое мышление.</li> </ol>
5	Немецкая классическая философия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>51. Гносеологические и этические идеи Канта.</li> <li>52. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)</li> <li>53. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля</li> </ol>
6	Постклассическая философия XIX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>54. Философские идеи Ницше.</li> <li>55. Социальные идеи К. Маркса.</li> </ol>

7	Некоторые проблемы русской философии.	56. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста) 57. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста) 58. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина») 59. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)
8	Общая характеристика философии XXI в.	60. Одно из направлений современной философии (по выбору)

### Примерные тестовые задания

Проверочный тест по философии. 1 вариант

ФИО \_\_\_\_\_

Поставить галочку в квадратик правильного ответа.

1. Какая из философских школ поставила перед собой задачу найти первооснову всего сущего.

- милетская школа
- школа элеатов
- школа софистов
- школа киников

2. Мировоззрение – это...

- осмысленное отношение человека к миру
- отрицание познаваемости мира;
- индивидуальное бытие человека;
- взгляд на окружающий мир.

3. Кто из греческих философов начал учить, что все есть бытие.

- Сократ
- Парменид
- Гераклит
- Аристипп

4. Предметом философии является...

- всеобщее;
- природа;
- техника;
- человечество

5. Представители какой школы утверждали: "Человек мера всех вещей" и "Все ложно".

- милетская школа
- школа элеатов
- школа софистов
- школа Эпикура

6. Каким образом первые философы понимали природное первоначало?

- как физическое вещество;
- как тело первожертвы;
- как овеществление первоначальной идеи;
- как дух.

7. Гносеологическая теория Платона (Знание как припоминание) обосновывала:

- учение о бесконечности мира
- учение о невозможности движения
- учение о всеобщей относительности
- учение о бессмертии души

8. Что стремился продемонстрировать Зенон в своих апориях?

- дискретность пространства и времени
- относительность человеческих представлений

ограниченность человеческого опыта

реальность как бытие единого

9. Диоген из Синопа принадлежал к школе

киников

киренаиков

атомистов

элеатов

10. В отличие от софистов, Сократ настаивал на ...

общезначимом и рациональном характере ценностей;

необходимости возвращения к традиционным ценностям;

индивидуальной природе ценностей;

культурно-исторической релятивности ценностей.

11. Какой мыслитель предлагал во всем усомниться, чтобы найти истину:

Локк

Декарт

Спиноза

Гоббс

12. С точки зрения Платона, понятие (эйдос) существует в сфере...

человеческого;

многообразного;

умопостигаемого;

изменчивого.

13. Декарт - основоположник

эмпиризма

рационализма

скептицизма

натурализма

14. Платон утверждал равнозначность таких ценностей как ...

истина, благо, красота;

вера, надежда, любовь;

власть, семья, государство;

равноправие, свобода, труд.

15. Формой рационального познания является

ощущение

восприятие

представление

суждение

Ключ

№ вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	2
4	1
5	3
6	1
7	4
8	4
9	1
10	1
11	2

12	3
13	2
14	1
15	4

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### основная литература:

1. Алябьева, С. В. Философия : учебное пособие / С. В. Алябьева, А. Е. Шабалина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340085> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляев, Г. Г. Философия : учебное пособие / Г. Г. Беляев, Н. П. Котляр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188230> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131196> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мочалова, Н. Ю. Философия : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Мочалова, Л. В. Хохлова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-2139-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414602> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозов, В. В. Русская философия : учебное пособие / В. В. Морозов. — Железногорск : СПСА, 2020. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170742> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### дополнительная литература:

1. Воронцов, Е. А. Классики политической мысли: от Платона до Монтескье. Историко-философский анализ: сборник статей : сборник научных трудов / Е. А. Воронцов. — Москва : МГГЭУ, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9799-0111-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207665> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воронцов, Е. А. Введение в античную философию : учебное пособие / Е. А. Воронцов. — Москва : МГГЭУ, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207662> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Виноградов, А. И. История философии: практикум : учебно-методическое пособие / А. И. Виноградов, В. М. Воронов ; составители А. И. Виноградов, В. М. Воронов. — Мурманск : МАГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175145> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дорофеева, Т. Г. Актуальные вопросы философии религии : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00196-088-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343055> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Докучаев, И. И. Человек и общество. Методические рекомендации и материалы по дисциплине «Обществознание» / И. И. Докучаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46789-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/351890> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Дорофеева, Т. Г. Актуальные вопросы философии религии : монография / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00196-088-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343055> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Желтов, В. В. Введение в политическую науку : учебное пособие / В. В. Желтов. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 343 с. — ISBN 978-5-370-02045-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30040> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лященко, М. Н. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум / М. Н. Лященко, П. В. Лященко. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1263-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98049> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лященко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Лященко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159741> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Лещинская, И. И. Философия Нового времени : учебное пособие : в 2 частях / И. И. Лещинская. — Минск : БГУ, 2016 — Часть 1 : XVII век — 2016. — 151 с. — ISBN 978-985-566-306-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180602> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Морозов, В. В. Русская философия : учебное пособие / В. В. Морозов. — Железногорск : СПСА, 2020. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170742> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Немецкая философия конца XVIII – второй половины XIX века : хрестоматия / составители А. П. Мозелов [и др.]. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-907324-44-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220232> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Попов, Ю. П. Логика и методология научного познания : учебно-методическое пособие / Ю. П. Попов, И. Ю. Бешкарева, В. В. Грецов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156908> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Русская философия : учебно-методическое пособие. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156542> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Симонян, Э. Г. Философия : учебно-методическое пособие / Э. Г. Симонян. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-98076-257-5. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130843> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Темнюк, Н. А. Философия в схемах и комментариях : учебное пособие / Н. А. Темнюк. — Калининград : КГТУ, 2013. — 289 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197972> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Финогентов, В. Н. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91674> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Философия религии : учебно-методическое пособие / составитель В. С. Хазиев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42258> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Южанинова, Е. Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-1212-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98048> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

##### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

##### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

##### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

##### **Информационные справочные системы**

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

##### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_ :Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

### 9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик, к.ф.н., доцент Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 16 января 2025 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.